

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и
факультета фармации, профилактической
медицины и биомедицины
протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель
совета _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации,
профилактической медицины и
биомедицины
_____ Кульшань Т.А.

14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 26.04.2024г. № 5

Заведующий кафедрой гигиены медико-
профилактического факультета

_____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД
_____ Г.Н. Дзукаев

« 8 » апреля 2024 г.

Программа первично-профессиональной практики «Помощник врача Помощник врача по общей гигиене» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Помощник врача по общей гигиене» относится к первично-профессиональному виду практики.

Цель: Закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в процессе изучения на 3 курсе специальных дисциплин (общая гигиена, санитарно-эпидемиологическая экспертиза, микробиология).

Задачи:

1. Формирование знаний в области изучения влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни.
2. Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценке их эффективности.
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга.
4. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты проходят практику на базе ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области», в отделе обеспечения санитарного надзора и в отделе обеспечения эпидемиологического надзора. В указанных подразделениях студенты 3 курса медико-профилактического факультета работают в качестве помощника врача по общей гигиене, под непосредственным контролем врачей-специалистов учреждения, доцента – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 2 недели.
2. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
3. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
4. Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из предложенных тем.
5. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенные печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Профессиональные (ПК) – ПК1, ПК3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
ПК-1.1. Знает: правовые нормы, правила и принципы предоставления государственных услуг	
ПК-1.2. Умеет: анализировать и оценивать правильность оказания государственных услуг населению органами государственной власти	
ПК-1.3. Владеет: методами комплексной оценки оказания государственных услуг населению	
	ПК-3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.
ПК-3.1. Знает: систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях	
ПК-3.2. Умеет: определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику, анализировать и оценивать качество медицинской помощи	
ПК-3.3. Владеет: навыками определения ведущих направлений проведения противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первично-профессиональная практика «Помощник врача по общей гигиене,» относится к блоку базовых дисциплин Б2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по общей гигиене, санитарно-эпидемиологической экспертизе и микробиологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа			
Практика в отделе обеспечения санитарного надзора	54	дневник	собеседование
Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора	18	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		дневник	собеседование

Внеаудиторная работа				
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)			дневник	собеседование
Ведение дневника практики				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1	Практика в отделе обеспечения санитарного надзора и отделе обеспечения эпидемиологического надзора	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг. Оформление и выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
2	ПК-3	Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции). Проведение мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организацию и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий, иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий.

			Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации.
5.		Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Обработка собранного материала для написания реферата
6.		Ведение дневника практики	Оформление дневника практики

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
	Практика в отделах ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области»	<p>1.Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.Гигиеническая оценка антропогенных выбросов и их влияния на здоровье детского населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>3.Сравнительный анализ состояния здоровья детей в дошкольных учреждениях района, города в зависимости от факторов среды обитания. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>4.Гигиеническая оценка организации обучения в образовательных учреждениях различного типа (школа, лицей, гимназия и т.д.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.</p> <p>5. Новые формы работы в деятельности отделений Роспотребнадзора и анализ их эффективности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>6.Гигиеническая оценка условий труда и их связь с показателями состояния здоровья работающих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, города. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>7.Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и оценка их влияния на здоровье населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>8.Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.</p> <p>9.Гигиеническая характеристика источников</p>	24

	загрязнения водных объектов. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 10. Гигиеническая характеристика сбора, транспортировки и обезвреживания отходов (твердых бытовых, промышленных, отходов ЛПУ). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 11. Гигиеническая оценка вторичной переработки отходов. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские и др.) 12. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 13. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 14. Гигиеническая характеристика шумового (электромагнитного, радиационного) загрязнения территорий. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 15. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)		12
Ведение дневника	Ежедневное оформление дневника практики, описание проведенной работы	
Зачет с оценкой		
ИТОГО		36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача по общей гигиене» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

8.2. Дополнительная литература**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145

Электронные источники

№	Издания
1	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru
	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
	«Гарант» http://www.garant.ru
	http://64.rospotrebnadzor.ru/
	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска

	http://erh.ru/index.php
	https://fmza.ru/
	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса практики «Помощник врача Помощник врача по общей гигиене» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса практики «Помощник врача Помощник врача по общей гигиене» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса практики «Помощник врача Помощник врача по общей гигиене»:

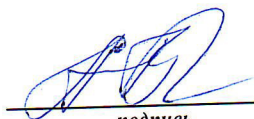
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- **Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.**

Разработчики:

Доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н.

занимаемая должность

занимаемая должность



подпись

подпись

Т.В. Анохина

инициалы, фамилия

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического и медико-
профилактического факультетов

_____ Д.Е. Суетенков

09 марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Практика:	<u>Помощник врача по общей гигиене</u> (наименование практики)
Специальность:	<u>32.05.01 медико-профилактическое дело</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Врач по общей гигиене, эпидемиологии</u> (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает: правовые нормы, правила и принципы предоставления государственных услуг</p> <p>ПК-1.2. Умеет: анализировать и оценивать правильность оказания государственных услуг населению органами государственной власти</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методами комплексной оценки оказания государственных услуг населению</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3.2. Умеет: определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику, анализировать и оценивать качество медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками определения ведущих направлений проведения противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретации результатов гигиенических исследований. Студент не знает стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, оценку реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в порядке оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Знает основы организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции).</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные причины и условия, способствовавшие совершению административных правонарушений, меры по их устранению и предотвращению ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и устранению последствий таких нарушений. Знает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации.</p>
уметь				
	<p>Студент не умеет прогнозировать опасности</p>	<p>Студент испытывает затруднения при проведении санитарно-</p>	<p>Студент умеет самостоятельно оформлять лицензии на</p>	<p>Студент умеет оформлять протокол об административном</p>

	<p>для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.</p>	<p>эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений.</p>	<p>отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации Студент умеет проводить меры в отношении больных инфекционными заболеваниями, организацию и проведение изоляционноОграничительных мероприятий, иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий.</p>	<p>правонарушении в отношении должностного /юридического лица; оформлять определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении; оформлять постановления по делу об административном правонарушении. Студент умеет самостоятельно оформлять распоряжение о проведении проверки, административного расследования; оформлять акт проверки; оформлять предписание об устранении выявленных нарушений</p>
владеть				
	<p>Студент не владеет навыком методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных</p>	<p>Студент владеет основными проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Студент владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Студент способен самостоятельно оценивать полноту профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>Студент владеет алгоритмом применения административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами. Студент показывает глубокое и полное владение алгоритмом согласования и проведения проверок,</p>

	заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.			определенного кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами
--	---	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании прохождения практики проводится итоговая аттестация в виде зачета с оценкой

3.1 Контрольные вопросы.

1. Общие положения по организации работы и управления Роспотребнадзором. Правовые основы деятельности по управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием.
2. Физиологическое и лечебно-профилактическое значение отдельных групп продуктов питания. Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения.
3. Профессиональное гигиеническое обучение специалистов и руководителей. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. Роль социально-гигиенического мониторинга в выборе правильной стратегии в области гигиенического обучения и воспитания населения. Внутрисекторальное и межсекторальное сотрудничество при реализации гигиенического воспитания и обучения населения.
4. Организационная структура и функции Роспотребнадзора. Менеджмент в деятельности Роспотребнадзора.
5. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
6. Направления педагогической деятельности по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Методическая работа по подготовке учебных программ курсов профессиональной подготовки, тестовых заданий, лекций и практических занятий. Приемы лекторского мастерства.
8. Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.
9. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.
10. Система мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. Мероприятия по неспецифической профилактике кишечных, воздушно-капельных и кровяных инфекций.
11. Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.
12. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
13. Гигиенические и противоэпидемические требования к организации и проведению комплекса мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции.
14. Методы анализа и задачи оценки здоровья населения. Определение понятия “здоровье”. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье.
15. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности. Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.
16. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций.
17. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности.
18. Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов. Гигиеническая регламентация пищи, полученной из генетически модифицированных источников (ГМИ). Гигиеническая регламентация применения пищевых добавок.
19. Методы лабораторного контроля дезинфекции и стерилизации.
20. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных.

21. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.
22. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за источниками химического и биологического загрязнения в городских и сельских населенных пунктах.
23. Ретроспективная оценка рангового значения отдельных классов, групп и нозологических форм болезней по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности. Ретроспективная оценка распределения показателей, характеризующих состояние здоровья населения по территориально-социальным группам населения, отдельных коллективов, а также во времени.
24. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.
25. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами, изделиями из них, товарами бытовой химии и парфюмерно-косметическими средствами.
26. Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней.
27. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.
28. Организация и проведение лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений и воздухом рабочей зоны.
29. Организация и проведение выборочных обследований населения, медицинских осмотров детей, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли и других объектов (предварительных при поступлении на работу и периодических), сбор, группировка и анализа данных, оценка результатов.
30. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.
3. Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения.
31. Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни, внутрибольничные инфекции, травмы, ожоги и отравления).
32. Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.
33. Организация работы микробиологической лаборатории. Микробиология наиболее распространенных возбудителей инфекционных заболеваний.
34. Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.
Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
35. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих.
36. Микробиологический контроль воздушной среды закрытых помещений.
37. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска).
38. Разработка и контроль эффективности мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
39. Микробиологический контроль воды.

30. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг как информационно-аналитическая база для разработки ведомственных целевых программ.

41. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха.

42. Микробиологический контроль воды.

43. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами коммунальной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

44. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды.

45. Микробиологический контроль предметов обихода.

46. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня.

47. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).

48. Микробиологический контроль продуктов питания.

49. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.

50. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами гигиены детей и подростков. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

51. Физическая характеристика и биологическое действие неионизирующих излучений и электромагнитных полей.

52. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиеническая характеристика методов очистки питьевой воды. Современные методы кондиционирования питьевой воды. Гигиеническая оценка методов обеззараживания питьевой воды. Санитарно-эпидемиологический надзор в питьевом водоснабжении. Гигиенические проблемы горячего водоснабжения.

53. Гигиеническое нормирование в области радиационной гигиены. Радиационный риск. Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и медицине.

54. Физические характеристики видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучения. Критерии оценки их биологического действия.

56. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием водных объектов в местах водопользования населения. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.

57. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания, условий обучения и воспитания. Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков. Принципы профилактики

58. Ионизирующие излучения, общие сведения. Критерии оценки их биологического действия.

59. Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты. Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения.

60. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в детских дошкольных учреждениях. Физиолого-гигиенические основы адаптации ребенка к детскому дошкольному учреждению.
61. Физические характеристики шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Критерии оценки их биологического действия.
62. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.
63. Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в ДДУ. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в ДДУ.
64. Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
65. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест.
66. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях для детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы адаптации ребенка к образовательному учреждению.
67. Патофизиологические изменения в организме под влиянием видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
68. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест. Гигиена почвы. Госсанэпиднадзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест.
69. Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков (общеобразовательные школы, школы-интернаты, гимназии, лицеи, колледжи).
70. Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием ионизирующей радиации.
71. Отходы производства и потребления: классификация, принципы гигиенической оценки, требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию. Вторичная переработка отходов.
72. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в образовательных учреждениях для детей и подростков.
73. Патофизиологические изменения в организме человека под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.
74. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий. Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий.
75. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни.
76. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека. Влияние нагревающего микроклимата на организм человека.
77. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения.
78. Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента. Гигиеническое регламентирование, организация и проведение гигиенической оценки детских игрушек, детской одежды, обуви, детских книг, учебников и учебных пособий.
79. Патофизиологические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ.
80. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями.
81. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника

территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

82. Биохимические изменения в организме человека под воздействием под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.

83. Правовые основы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за объектами гигиены питания.

84. Правовые основы осуществления деятельности в области Гигиеническое обучение и воспитание населения. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического обучения и воспитания населения.

85. Биохимические изменения в организме человека под воздействием под воздействием ионизирующей радиации.

86. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность. Функциональные обязанности сотрудника территориального отдела Управления Роспотребнадзора и «Центра гигиены и эпидемиологии». Квалификационная характеристика.

87. Нормативно-правовые акты, определяющие основные направления работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Виды ответственности, предусмотренные за невыполнение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию.

88. Биохимические изменения в организме человека под воздействием под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.

89. Основы оптимального питания населения. Изучение состояния питания и здоровья населения, их коррекция..

90. Информационное, образовательное и координационное направление деятельности Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения населения.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гигиены медико-
профилактического факультета И.Н. Луцевич

« _____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Практика	<u>Помощник врача по общей гигиене</u>
Специальность	<u>32.05.01 медико-профилактическое дело</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс <u>3</u>	Семестр <u>6</u>

Составители: доцент кафедры гигиены МПФ, к.м.н., Анохина Т.В.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____ .

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- 1) Знакомство с организационной структурой, документацией и работой отделов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» (коммунальный отдел, отдел гигиены питания, отдел гигиены детей и подростков, отдел гигиены труда, эпидемиологический отдел).
- 2) Знакомство с профессиональной деятельностью санитарного врача и эпидемиолога.
- 3) Применение на практике полученных на 3 курсе теоретических знаний и практических навыков.
- 4) Осуществление санитарно-просветительной работы.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области».

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

2 недели в 6 семестре.

ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1) Продолжительность рабочего дня студентов – 6 часов.
- 2) Студент работает в отделах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» в качестве помощника санитарного врача и эпидемиолога.
- 3) Рабочий день студента начинается с 9.00 часов.
- 4) Все конфликтные ситуации рассматриваются при обязательном участии представителя администрации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области» и руководителя практики.
- 5) Все освоенные практические навыки студент осуществляет самостоятельно под контролем непосредственного руководителя.
- 6) По мере прохождения практики студент ведет дневник, в котором отражает проделанную работу за конкретный день.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА (ОБРАЗЕЦ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

« Помощник врача по общей гигиене»

Студента 3 курса медико-профилактического факультета

Дата и часы работы	Содержание работы (заполняется ежедневно)	Кол-во	Подпись руководителя
	Практика в отделе обеспечения санитарного надзора		
	Практика в отделе обеспечения эпидемиологического надзора		

Во время практики:

- студент регулярно ведет дневник, в котором отражает выполняемую работу, конкретные практические навыки и уровень усвоения этих навыков. Ежедневные записи в дневнике подписывает заведующий отдела.
- дневник проверяется руководителем практики 1 раз в 6 дней.
- дневник является юридическим документом, по которому можно судить о выполнении программы производственной практики.
- по окончании производственной практики заведующий отдела в конце дневника дает характеристику студента и оценку его работы по пятибалльной системе.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

При написании характеристики должны быть отражены:

1. Уровень теоретической подготовки
2. Владение практическими навыками и манипуляциями
3. Проведение санитарно-просветительской работы
4. Проведение учебно-исследовательской работы

В конце характеристики ставятся:

2. Подпись заведующего отдела.
3. Подпись руководителя практики.
4. Печать учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Темы рефератов:

1. Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Гигиеническая оценка антропогенных выбросов и их влияния на здоровье детского населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.
4. Сравнительный анализ состояния здоровья детей в дошкольных учреждениях района, города в зависимости от факторов среды обитания. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
5. Гигиеническая оценка организации обучения в образовательных учреждениях различного типа (школа, лицей, гимназия и т.д.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
6. Новые формы работы в деятельности отделения Роспотребнадзора и анализ их эффективности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Гигиеническая оценка условий труда и их связь с показателями состояния здоровья работающих на предприятиях какой-либо отрасли промышленности округа, города. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
8. Гигиеническая оценка условий труда в ЛПУ и их связь с показателями состояния здоровья медицинских работников. Обоснование мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Анализ условий труда и показателей заболеваемости работающих на пищевых объектах. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на пищевых объектах.

10. Выявление приоритетных проблем в секторе Роспотребнадзора округа, района, города. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха и оценка их влияния на здоровье населения. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
12. Гигиеническая оценка условий водоснабжения населенного пункта и их влияние на показатели заболеваемости различных групп населения.
13. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
14. Гигиеническая характеристика сбора, транспортировки и обезвреживания отходов (твердых бытовых, промышленных, отходов ЛПУ). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Гигиеническая оценка вторичной переработки отходов.
16. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские и др.)
17. Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.). Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Гигиеническая характеристика шумового (электромагнитного, радиационного) загрязнения территорий. Обоснование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
19. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
20. Новые формы работы в деятельности отделения Роспотребнадзора и анализ их эффективности для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения .